

中学校二年生の漢字プリント一

【光村図書国語2】アイスプラネット一～プリント二に続く

名前

(1) 朝の【支度】をする

したく

(14) 【極端】な話をする

きょくたん

(2) 東京の【郊外】に住む

こうがい

(15) 【寂しく】感じる

さびしく

(3) 【六畳間】の部屋

ろくじょうま

(16) 【突然】話かけられる

とつぜん

(4) 【单身赴任】で仙台に住む

たんしんふにん

(17) 寝坊して【慌てる】

あわてる

(5) 【歓迎】会を開く

かんげい

(18) 手を【握る】

にぎる

(6) 【唯一無二】の宝物

ゆいいつむに

(19) 【大股】で歩く

おおまた

(7) 【態度】が【幼稚】だ

ようち

(20) 【封筒】が届く

ふうとう

(8) 【怪しい】人物

あやしい

(21) 【切手】を【貼まる】

はる

(9) 【馬の】脚

あし

(22) 【息】が【詰まる】

つまる

(10) 【勘違い】をする

かんちがい

(23) 【伯父】さんは父の兄だ

おじ

(11) 氷の【惑星】

わくせい

(24) 【叔父】さんは母の弟だ

おじ

(12) 写真を【撮る】

とる

(25) 服を【畳む】

たたむ

(13) 彼はほら【吹き】だ

ふき

(26) 感情の【赴く】まま
深く考えずに勢いのままに物事を行うこと。

おもむく

中学校二年生の漢字プリント二

名前

【光村図書国語2】アイスプラネット 続き(二十六)

かんしん

(1) 「**歓心**」を買う

人の気に入るよう努める。人の機嫌をとる。

かいだんばなし

(2) 「**怪談話**」をする

きやつこう

(3) 「**脚光**」を浴びる

周囲の注目を集めること。

たんしんふにん

(4) 「**単身赴任**」で仙台に住む

かんべん

(5) 「**勘弁**」してほしい

にげまどう

(6) 「**逃げ惑う**」人々の姿

さつえい

(7) 「**カメラで撮影**」する

すいそうがくぶ

(8) 「**吹奏楽部**」に入部する

ゆうべん

(9) 「**自分の考えを雄弁**」に語る

ゆうべん

(10) 「**道端**」のタンポポ

みちばた

(11) 「**静寂**」に包まれる

せいじやく

(12) 「**突拍子**」もない

とっぴょうし

(13) 「**慌ただしい**」毎日

あわただしい

(14) 「**握手**」をする

あくしゅ

(15) 「**股関節**」が柔らかい

こかんせつ

(16) 「**日本は昔封建**」国家だった

(16) 日本は昔
封建
國家だった
土地を介した、主従関係による支配体制。

ちょうふ

(17) 「**資料に写真を貼付**」する

いきをふきかえす

(18) 「**息を吹き返す**」

(18) 息を吹き返す
生き返る。蘇生(そせい)する。われに返る。
つんだ

(19) 「**目の詰んだ**」布

いしだたみ

(20) 「**石畳**」の道を歩く

おばな

(21) 「**雄花**」と雌花

はし

(22) 「**道の端**」を歩く

こんをつめる

(23) 「**根を詰める**」

(23) 根を詰める
一つの物事を、精神を集中させて、続けて行う。

てにあせをにぎる

(24) 「**手に汗を握る**」

(24) 手に汗を握る
緊張感やハラハラドキドキする様子を表す。

おす

(25) 「**雄**」のライオン

つく

(26) 「**魚をモリで突く**」

中学校二年生の漢字プリント三

名前 []

【光村図書国語2】枕草子一~十七／思考の視覚化十八~二十

(1) 紫式部 []

(14) 消費者の傾向 [] をつかむ

(2) 萤の光 []

(15) 血と汗の結晶 []

ほたる

けいしよう

(3) 趣のある景色 []

(16) 山紫水明 []

おもむき

けいせつのこう

(4) 寝耳に水 []

(17) 萤雪の功 []

ねみみ

けいせつのこう

不意の出来事や知らせに驚くことのたとえ。

苦労しながら勉学にはげむこと。

(5) 真っ白な霜 []

(18) 土壌汚染の問題 []

しも

どじょうおせん

(6) 楽しく踊る []

(19) 車の排気ガス []

おどる

はいき

(7) 耳を傾ける []

(20) 会心の笑み []

かたむける

えみ

注意して聞く。熱心に聞く。
すいしょう

(8) 水晶が割れる []

(21) 会話の発展 []

かたむける

はいわ

(9) 強い紫外線 []

(22) 会話の発展 []

しがいせん

はいわ

(10) 萤光色のペン []

(23) 会話の発展 []

けいこう

はいわ

(11) 趣味を楽しむ []

(24) 会話の発展 []

しゅみ

はいわ

(12) 就寝の時間 []

(25) 会話の発展 []

しゅうしん

はいわ

(13) 日本舞踊を習う []

(26) 会話の発展 []

ぶよう

はいわ

中学校二年生の漢字プリント四

名前

【光村図書国語2】熟語の構成一～プリント五に続く

(1) 山岳 救助隊

とうじょう

(2) 飛行機の 搭乗 手続き

かふく

(3) 禍福 は糾える縄の如し

あざな
災いと幸せは交互にやってくるということ。

(4) 慶弔 用の礼服

けいだい
慶弔・喜ばしいことと不幸なことの両方。

(5) 都を京都に 遷都 する

しゅんそく
俊足・才知のすぐれた人。

(6) 彼は 俊足 だ

もうけん
猛犬

(7) 猛犬 に注意する

しょうぞうが
肖像画

(8) 肖像画 を描く

(9) 運転免許証 を更新する

うんてんめんきょしょう
雄 と 雌

(10) 雄 おす
雌 めす

(11) 一人は 師弟 關係だ

せんじょう
洗浄

(12) 車を 洗浄 する

にちばつ
日没

(13)

(14) 二つの職を 兼業 する

のうむ

濃霧

ちつじょ

秩序

だとう

妥当

どうほんせいそう

東奔西走

あちこち忙しくかけまわること。

喜怒哀樂

けいきょもうどう

軽挙妄動

けいきょもうどう

疾風迅雷

しつふうじんらい

一度にたくさんものを飲み食いすること。

おんこうとくじつ
鯨飲馬食

げいいんばしょく
温厚篤実

かねあい
二つのものがうまくつりあいを保つこと。

予算との 兼ね合い

たにがわだけ
たにがわだけ

群馬県の 谷川岳

とむらう
死者を弔う

(26)

中学校二年生の漢字プリント五

名前

【光村図書国語2】熟語の構成 続き／十一／漢字に親しもう1十二／プリント六に続く

じが

(1) 【自我】が芽生える

ばくが

(2) 【麦芽】はビールの原料

しまい

(3) 仲の良い【姉妹】

せんしゅせんせい
げんこうようし
きにゅうらん

(14) 名前の【記入欄】

(1) 【自我】

せんしゅせんせい
げんこうようし
きにゅうらん

(15) 体育祭の【選手宣誓】

(16) 作文の【原稿用紙】

(3) 仲の良い【姉妹】

(4) 【極秘】の任務

しん

(4) 【極秘】の任務

(5) 【雌雄】を決する

(5) 【雌雄】を決する

戦って、勝敗を決める。決着をつける。

かねる

(6) 大は小を【兼ねる】

(6) 大は小を【兼ねる】

大きい物であれば、小さい物の用途にも用いられる。

かねる

(7) 【勇猛】果敢

(7) 【勇猛】果敢

勇ましく、また強い決断力を持って事に当たるさま。

ごりむちゅう

(8) 【五里霧中】

(8) 【五里霧中】

迷って方針や見込みなどの立たないこと。

あわれむ

(9) 人を【哀れむ】

(9) 人を【哀れむ】

かねる

(10) 【鯨】の生態

(10) 【鯨】の生態

くじら

(11) 【霧】が晴れる

(11) 【霧】が晴れる

きり

ようし

(12) 話の【要旨】を捉える

(13) クラスの【名簿】

めいぼ

(12) 話の【要旨】を捉える

(11) 【霧】が晴れる

きり

ようし

(11) 【霧】が晴れる

(13) クラスの【名簿】

めいぼ

(23) 【注意喚起】する

(23) 【注意喚起】する

ちゅういかんき

(10) 【鯨】の生態

(10) 【鯨】の生態

くじら

(11) 【霧】が晴れる

きり

ようし

(11) 【霧】が晴れる

(13) クラスの【名簿】

めいぼ

(23) 【注意喚起】する

(23) 【注意喚起】する

ちゅういかんき

(10) 【鯨】の生態

(10) 【鯨】の生態

くじら

(11) 【霧】が晴れる

きり

ようし

(11) 【霧】が晴れる

(13) クラスの【名簿】

めいぼ

(23) 【注意喚起】する

(23) 【注意喚起】する

ちゅういかんき

(10) 【鯨】の生態

(10) 【鯨】の生態

くじら

(11) 【霧】が晴れる

きり

ようし

(11) 【霧】が晴れる

(13) クラスの【名簿】

めいぼ

(23) 【注意喚起】する

(23) 【注意喚起】する

ちゅういかんき

(10) 【鯨】の生態

(10) 【鯨】の生態

くじら

(11) 【霧】が晴れる

きり

ようし

(11) 【霧】が晴れる

(13) クラスの【名簿】

めいぼ

(23) 【注意喚起】する

(23) 【注意喚起】する

ちゅういかんき

(10) 【鯨】の生態

(10) 【鯨】の生態

くじら

(11) 【霧】が晴れる

きり

ようし

(11) 【霧】が晴れる

(13) クラスの【名簿】

めいぼ

(23) 【注意喚起】する

(23) 【注意喚起】する

ちゅういかんき

(10) 【鯨】の生態

(10) 【鯨】の生態

くじら

(11) 【霧】が晴れる

きり

ようし

(11) 【霧】が晴れる

(13) クラスの【名簿】

めいぼ

(23) 【注意喚起】する

(23) 【注意喚起】する

ちゅういかんき

(10) 【鯨】の生態

(10) 【鯨】の生態

くじら

(11) 【霧】が晴れる

きり

ようし

(11) 【霧】が晴れる

(13) クラスの【名簿】

めいぼ

(23) 【注意喚起】する

(23) 【注意喚起】する

ちゅういかんき

(10) 【鯨】の生態

(10) 【鯨】の生態

くじら

(11) 【霧】が晴れる

きり

ようし

(11) 【霧】が晴れる

(13) クラスの【名簿】

めいぼ

(23) 【注意喚起】する

(23) 【注意喚起】する

ちゅういかんき

(10) 【鯨】の生態

(10) 【鯨】の生態

くじら

(11) 【霧】が晴れる

きり

ようし

(11) 【霧】が晴れる

(13) クラスの【名簿】

めいぼ

(23) 【注意喚起】する

(23) 【注意喚起】する

ちゅういかんき

(10) 【鯨】の生態

(10) 【鯨】の生態

くじら

(11) 【霧】が晴れる

きり

ようし

(11) 【霧】が晴れる

(13) クラスの【名簿】

めいぼ

(23) 【注意喚起】する

(23) 【注意喚起】する

ちゅういかんき

(10) 【鯨】の生態

(10) 【鯨】の生態

くじら

(11) 【霧】が晴れる

きり

ようし

(11) 【霧】が晴れる

(13) クラスの【名簿】

めいぼ

(23) 【注意喚起】する

(23) 【注意喚起】する

ちゅういかんき

(10) 【鯨】の生態

(10) 【鯨】の生態

くじら

(11) 【霧】が晴れる

きり

ようし

(11) 【霧】が晴れる

(13) クラスの【名簿】

めいぼ

(23) 【注意喚起】する

(23) 【注意喚起】する

ちゅういかんき

(10) 【鯨】の生態

(10) 【鯨】の生態

くじら

(11) 【霧】が晴れる

きり

ようし

(11) 【霧】が晴れる

(13) クラスの【名簿】

めいぼ

(23) 【注意喚起】する

(23) 【注意喚起】する

ちゅういかんき

(10) 【鯨】の生態

(10) 【鯨】の生態

くじら

(11) 【霧】が晴れる

きり

ようし

(11) 【霧】が晴れる

(13) クラスの【名簿】

めいぼ

(23) 【注意喚起】する

(23) 【注意喚起】する

ちゅういかんき

(10) 【鯨】の生態

(10) 【鯨】の生態

くじら

(11) 【霧】が晴れる

きり

ようし

(11) 【霧】が晴れる

(13) クラスの【名簿】

めいぼ

(23) 【注意喚起】する

(23) 【注意喚起】する

ちゅういかんき

(10) 【鯨】の生態

(10) 【鯨】の生態

くじら

(11) 【霧】が晴れる

きり

ようし

(11) 【霧】が晴れる

(13) クラスの【名簿】

めいぼ

(23) 【注意喚起】する

(23) 【注意喚起】する

ちゅういかんき

(10) 【鯨】の生態

(10) 【鯨】の生態

くじら

(11) 【霧】が晴れる

きり

ようし

(11) 【霧】が晴れる

(13) クラスの【名簿】

めいぼ

(23) 【注意喚起】する

(23) 【注意喚起】する

ちゅういかんき

(10) 【鯨】の生態

(10) 【鯨】の生態

くじら

(11) 【霧】が晴れる

きり

ようし

(11) 【霧】が晴れる

(13) クラスの【名簿】

めいぼ

(23) 【注意喚起】する

(23) 【注意喚起】する

ちゅういかんき

中学校二年生の漢字プリント六

名前

【光村図書国語2】漢字に親しもう1 続き～十五／クマゼミ増加の原因を探る十六～プリント七に続く

(1) 将来を【誓う】

ちかう

(2) 手帳を【携える】

たずさえる

(3) 冠【かんむり】を曲げる

じゅうとくぶつ

(4) 拾得物【じゅうまんえん】

しゃうとくぶつ

拾得物

を預かる

(5) 成虫【うか】に貯める

かんむり

(6) 江戸時代の【ぶぎょうしょ】

たずさえる

(7) 奉行所【みね】

かんむり

(8) 福音【ふくいん】

かんむり

(9) 峰【みね】

かんむり

(10) 高くそびえる【けいとう】

かんむり

(11) 仮病【けいびょう】

かんむり

(12) 歩合制【ふあいせい】

かんむり

(13) 京阪【けいはん】

かんむり

(14) 鉄道【てつどう】

かんむり

(15) 仁王像【じんわうじやう】

かんむり

(16) 花【けい】

かんむり

(17) 写経【しゃきょう】

かんむり

(18) 早速【さっそく】

かんむり

(19) 古代【こだい】

かんむり

(20) 朝【あさ】

かんむり

(21) 朝【あさ】

かんむり

(22) 朝【あさ】

かんむり

(23) 朝【あさ】

かんむり

(24) 朝【あさ】

かんむり

(25) 朝【あさ】

かんむり

(26) 朝【あさ】

かんむり

中学校二年生の漢字プリント七

【光村図書国語2】クマゼミ増加の原因を探る続き(二十六)

名前

(1) 寒さが **緩和** する

かんわ

(14) **耐久性** がある素材

たいきゅうせい

】

(2) 気温が **零度** を下回る

れいど

(15) 靴が **緩い**

ゆるい

】

(3) 体が **柔らかい**

やわらかい

(16) **柔軟** な考え方

じゅうなん

】

(4) 獲物を **狙う**

ねらう

(17) 腕の良い **狙撃手**

そげきしゅ

】

(5) **必須** 事項を伝える

ひつす

(18) 山で **遭難** する

そうなん

】

(6) 事故に **遭う**

あう

(19) 表情が **硬い**

かたい

】

(7) 粘土が **硬化** する

こうか

(20) 敵を **捕らえる**

とらえる

】

(8) 野球の **捕手**

ほしゅ

(21) 不眠不休

ふみんふきゅう

】

(9) 卵の **殻**

から

(22) 影を潜める

かげをひそめる

】

(10) **無味乾燥**

むみかんそう

(23) 速度を **緩める**

ゆるめる

】

(11) **榮枯** 盛衰

せいすい

(24) 犯人が **捕まる**

つかまる

】

(12) 早めに **寝る**

ねむる

】

(13) 潜在 **意識**

せんざい

】

(25) **顕微鏡** をのぞく

けんびきょう

】

(26) 物陰に **潜む**

ひそむ

】

中学校二年生の漢字プリント八

名前

【光村図書国語2】具体とちゅうしよう一～八／漢字に親しもう2九～プリント九に続く

ちゅうしようか

(1) 物事を【抽象化】する

いりょうひ

医療費【の無料化】

はんざつ

煩雜【な手続き】

きぐ

失敗を【危惧】する

きぐ

危惧…心配しおそれること。

さまたげる

家の【壁】

かべ

玄関【壁】

かべ

家の【壁】を出る

かべ

肩の荷【が下りる】

かたのに

責任を果たす意。【へきが】

へきが

壁画【を描く】

かたのに

抽選【に当たる】

ちゅうせん

壁【に耳あり】

かべ

障子【に目あり】

しょうじ

どこかで誰かに聞かれているかも知れないということ。

いかん

実力を【遺憾】なく發揮する

いかな

遺憾なく…十分に

じあい

慈愛【に満ちた表情】

よゆう

慈愛…深い愛情。

じあい

時間に【余裕】がある

よゆう

素朴【な疑問】

そぼく

寛大【な心】

かんだい

寛大…心が広くて思いやりがあること。

(13)

寛大

かんだい

(12)

素朴

そぼく

(11)

時間に

よゆう

(10)

慈愛

じあい

(9)

実力を【遺憾】なく發揮する

いかな

(8)

壁【に耳あり】

かべ

(7)

壁画【を描く】

かたのに

(6)

肩の荷【が下りる】

かたのに

(5)

責任を果たす意。【へきが】

へきが

(4)

玄関【壁】を出る

かべ

(3)

家の【壁】

かべ

(2)

医療費【の無料化】

かべ

(1)

物事を【抽象化】する

かべ

(14)

煩雜【な手続き】

きぐ

(15)

失敗を【危惧】する

きぐ

(16)

信仰を【妨げる】

きぐ

(17)

遊びに【飽きる】

あきる

(18)

雑草が【茂る】

しげる

(19)

間食を【控える】

ひかえる

(20)

映画は【娯楽】の一つだ

ごらく

(21)

遜色【ない出来だ】

そんしょく

(22)

サークルの【勧誘】

かんじゅう

(23)

婚姻届【を提出する】

こんいんとどけ

(24)

強情【な奴だ】

ごうじょう

(25)

勝利の【女神】

めがみ

(26)

無理を【強いる】

しいる

中学校二年生の漢字プリント十

名前

【光村図書国語2】短歌に親しむ 一→二十一

(1) 思いを **託す**

たくす

(2) 映画を **鑑賞**

かんしょう

する

(3) **丁寧**に描く

ていねい

(4) 人の**優しさ**に触れる

やさしさ

(5) 乳牛のいる**牧場**

まきば

(6) 鮮やかな色

あざやか

(7) **爽やか**な朝

さわやか

(8) **恐竜**の化石

きょうりゅう

(9) **水仙**の花

すいせん

(10) **我が物顔**にふるまう

わがものがお

自分の物でないのに、自分の所有物のようにふるまう態度。

(11) **悠然**と立ち去る

ゆうぜん

悠然…落ち着いていて、少しもあわてないさま。

(12) **優れた**点がある

すぐれた

いつてき

(13) **一滴**の水

(14) **新鮮**な魚

しんせん

(15) **爽快**な気分

そうかい

(16) **竜頭蛇尾**

りゆうとうだい

(17) **悠々自適**

はじめは勢いが盛んで、終わりはふるわないこと。

(18) 雨の**滴**

しづく

(19) **竜巻**が発生する

たつまき

(20) **業務を委託**する

いたく

(21) **印鑑**を押す

いんかん

中学校一年生の漢字プリント十一

名前

【光村図書国語2】言葉の力一九／類義語・対義語・多義語二十六

(1) **語彙** を増やす

語彙 …ある言語の持つている単語の数。

あわい

(2) **淡い** 色

ひめる

(3) **強さを内に秘める**

はなやか

(4) **華やか** な色合い

につめる

(5) **鍋で煮詰める**

のうり

(6) **脳裏** に焼き付く

せいづい

(7) **和歌の精髄** を極める

精髄 …物事の本質をなす最も重要な部分。

(8) **色の濃淡**

えいが

(9) **栄華** を極める

榮華 …権力や富貴をきわめていること。

(10) **紙を手で裂く**

さく

(11) **傘** をひらく

かさ

(12) **風鈴** の音色

ふうりん

(13) **豚肉** を購入する

ぶたにく

(26) **鈴虫** の鳴き声

すずむし

(25) **養豚** 業を営む

ようとん

(24) **死語を慎む**

つつしむ

(23) **支離滅裂**

趣旨がばらばらで、一貫性に欠けているさま。

(22) **豚に真珠**

しおれんけつぱく

(21) **清廉潔白**

ぶたにしんじゆ

(20) **予鈴** が鳴る

よれい

(19) **風船が破裂する**

はれつ

(18) **軽率** な行動

けいそつ

(17) **慎重** な考え方

しんちょう

(16) **先生の教えを実践する**

じっせん

(15) **真摯に取り組む**

しんし

(14) **廉価な商品**

れんか

廉価 …ねだんが安いこと。

あわい

中学校二年生の漢字プリント十二

名前

【光村図書国語2】言葉を比べよう 一～六／ほんやく作品を読み比べよう 七

】

(1) 概念

概念…物事の「何たるか」という部分。

(2) 菊

きく

】を表す言葉

(3) 鍋

なべ

(4) 鉛筆

えんぴつ

】で料理を作る

(5) 需要

じゅよう

】と 供給

きょうきゅう

】

(6) 鉛

なまり

】のおもり

(7) 日本語に 翻訳

ほんやく

】する